

## Plan wspomagania szkół w Gminie Miedźno w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Miedźno
2) Województwo/gmina/powiat:
Województwo śląskie Gmina Miedźno Powiat kłobucki
3) Krótka charakterystyka jednostki ( <i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i> )
<p>Gmina Miedźno jest usytuowana w północnej części województwa śląskiego, gdzie zajmuje powierzchnię 113,17 km<sup>2</sup>. Zamieszkuje ją około 7600 osób w jedenastu wsiach: Miedźno, Kołaczkowice, Mokra, Ostrowy nad Okszą, Mazówki, Rywaczki, Nowy Folwark, Izbiska, Borowa, Władysławów, Wapiennik. W Miedźnie - lokalnym ośrodku o funkcji mieszkaniowo - usługowej, koncentrują się obiekty związane z obsługą ludności, jak i swoją siedzibę mają tam władze gminy.</p> <p>Podstawową dziedziną gospodarki jest rolnictwo - głównie małoobszarowe gospodarstwa indywidualne, o produkcji roślinno-zwierzęcej. Tereny upraw znajdują się głównie w centralnej części gminy. Tereny leśne stanowią około 42% powierzchni gminy zajmując jej wschodnią, północno-wschodnią i zachodnią część. Na terenie gminy brak jest praktycznie ośrodków przemysłowych. Funkcją uzupełniającą w gminie jest rekreacja. Wzdłuż północnej granicy gminy biegnącej korytem rzeki Liswarty, w malowniczej dolinie rzeki otoczonej lasami sosnowymi powstały chaotyczne zespoły zabudowy rekreacyjnej. Dochód na jednego mieszkańca – 4080,00 zł.</p> <p><i>Źródło: <a href="https://katowice.stat.gov.pl">https://katowice.stat.gov.pl</a>.</i></p>

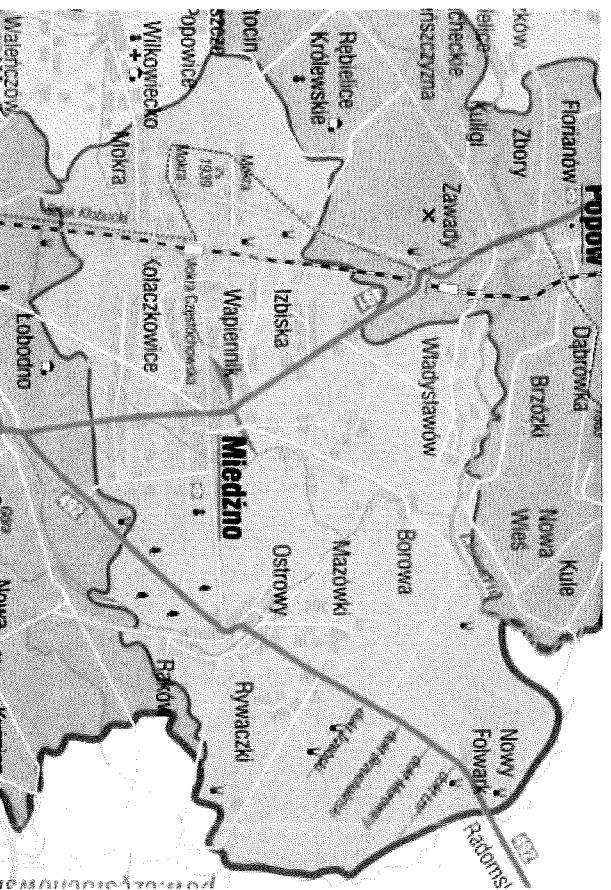


Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny





Na przestrzeni ostatnich 3 lat na terenie gminy Miedźno, odnotowuje się ujemny przyrost naturalny, liczba zgonów przewyższa liczbę urodzeń.

**Obszar Gminy Miedźno graniczy:**

- od wschodu z Gminą Mykanów;
- od północnego - wschodu z Gminą Brzeźnica Nowa;
- od północy z Gminą Popów;
- od zachodu z Gminą Opatów;
- od południa z gmina Kłobuck.

**Od 1 września 2017 r. na terenie Gminy Miedźno funkcjonują trzy Zespoły**

**Szklono-Przedszkolne:**

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Mokrej;
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Miedźnie;
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ostrowach nad Okszą;

Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym – 155, tj. 65% ogółu dzieci w wieku przedszkolnym.

Liczba uczniów szkoły podstawowej z klasami gimnazjalnymi – 710.

Największą szkołą jest Zespół Szkolno-Przedszkolny w Miedźnie – 542 uczniów.

Liczby oddziałów:

1. przedszkolnych: 11, średnio 22 dzieci w grupie;
2. szkoły podstawowej: 38, średnio 19 uczniów w oddziale.

łącznie w szkołach prowadzonych przez samorząd zatrudnionych jest 91 nauczycieli oraz 39 pracowników obsługi i administracji.

Przy szkołach funkcjonują place zabaw, Kompleks Boisk Sportowych ORLIK, Hala sportowa, sale językowe, sale gimnastyczne.

Wydatki na prowadzenie szkół i przedszkoli to ponad 23 % wszystkich wydatków gminy. Subwencja oświatowa i dotacja przedszkola pokrywa prawie 78% ogółu wydatków oświatowych, do których brakujące środki uzupełnia gmina z dochodów własnych.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



<p>4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upowszechnienie i rozwój usług edukacji przedszkolnej.</li><li>2. Doposażenie placówek edukacji podstawowej w sprzęt i materiały dydaktyczne oraz organizacja pracowni przedmiotowych</li><li>3. Poprawa warunków nauczania w szkołach i przedszkolach.</li><li>4. Stwarzać warunki do wdrażania programów edukacyjnych w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych od najmłodszych lat, wsparcie nauki języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych i ICT oraz postaw kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości.</li><li>5. Zwiększenie środków finansowych na remonty placówek.</li><li>6. Zapewnienie uczniom możliwości korzystania z nowoczesnych rozwiązań w edukacji, w tym możliwość wymiany doświadczeń itp.</li></ol> <p>5) Metody wykorzystane w diagnozie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rozmowy z dyrektorami</li><li>- Ankieta skierowana do pracowników JST oraz radnych Gminy Miedźno</li><li>- Analiza SWOT</li><li>- Analiza lokalnych wskaźników oświatowych</li><li>- Analiza dokumentów w tym: arkuszy organizacyjnych, wniosków z informacji o stanie realizacji zadań oświatowych, wyników egzaminów i sprawdzianów</li><li>- Analiza Strategii Rozwoju Gminy Miedźno na lata 2015-2025 (Uchwała Nr 93/XV/2015 Rady Gminy Miedźno z dnia 15 grudnia 2015 r.) w zakresie edukacji</li><li>- Informacje o aktywności uczniów na podstawie danych ze stron internetowych szkół,</li><li>- Analiza danych statystycznych</li><li>- Spotkanie dialogowe</li></ul> <p>6) Wnioski ze spotkania dialogowego:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapewnienie odpowiednich warunków pracy nauczycielom oraz nauki uczniom głównie poprzez lepsze wyposażenie sal lekcyjnych.</li><li>2. Wdrożenie nowych metod pracy i nauki na większości przedmiotów.</li><li>3. Przeorganizowanie zajęć pozalekcyjnych tak, aby uwzględniły możliwości czasowe, uzdolnienia i zainteresowania uczestniczących w nich uczniów.</li><li>4. Postawić na doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów oraz rozwijania kompetencji dydaktycznych, a także „otworzyć” nauczycieli na zastosowanie nowych technologii i rozwiązań w nauczaniu.</li><li>5. Umożliwić uczniom praktyczne zdobywanie i utrwalanie wiedzy poprzez udział w doświadczeniach i eksperymentach.</li></ol>
---



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



7) **Priorytety polityki oświatowej JST:**

**PRIORYTET: Jakościowy rozwój szkół w Gminie Miedźno**

Gmina Miedźno obecnie wdraża strategię rozwoju gminy do roku 2025 r. zgodnie z Uchwałą Nr 93/XV/2015 Rady Gminy Miedźno z dnia 15 grudnia 2015 r. w sprawie przyjęcia Strategii Rozwoju Gminy Miedźno na lata 2015-2025. W ramach tej strategii w obszarze: Poprawa jakości życia mieszkańców - przyjęty został cel 2.2. Doskonalenie warunków i jakości kształcenia. Jako sposób realizacji tego celu wskazano m.in. Budowanie jakości życia mieszkańców w zakresie kompetencji kluczowych na rynku pracy, wsparcie nauki języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych i ICT oraz postaw kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, itp. na każdym etapie kształcenia oraz doposażenie placówek edukacji podstawowej w sprzęt i materiały dydaktyczne oraz organizację pracowni do nauki przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych i przedsiębiorczości.

Określony priorytet: Jakościowy rozwój szkół w Gminie Miedźno, wpisuje się w strategię rozwoju Gminy Miedźno na lata 2015-2025.

8) **Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe):**

**Cel strategiczny:**

**Podjęmowanie zorganizowanych działań ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów.**

**Cele operacyjne (szczegółowe)**

1. **Dwie szkoły podstawowe realizują doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomagania do czerwca 2020 r.**
  2. **Nauczyciele ze szkół i przedszkoli Gminy Miedźno, zgodnie z ich potrzebami uczestniczą w trzech międzyszkolnych sieciach tematycznych, co najmniej do czerwca 2020 r.**
  3. **W dwóch szkołach podstawowych zabezpieczone są warunki do organizacji zajęć metodą eksperymentu co najmniej do czerwca 2020 r.**
- 9) **Określenie wskaźników celów (wyróżony liczbowo, procentowo)**
1. **W dwóch zespołach doskonalenie nauczycieli zrealizowano w formie procesowego wspomagania w dwóch kolejnych latach szkolnych.**
  2. **30% nauczycieli ze szkół objętych procesowym wspomaganiem uczestniczy w trzech sieciach tematycznych.**
  3. **Dwie szkoły zostały wyposażone w pomoce do prowadzenia zajęć metodą eksperymentów.**



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



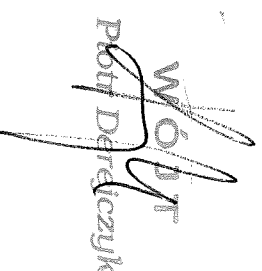
<p>10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych</p>
<p>Załącznik nr 1</p>
<p>11) Finansowanie poszczególnych zadań:</p>
<p>Załącznik nr 1</p>
<p>12) Harmonogram wdrażania planu:</p>
<p>Załącznik nr 1</p>
<p>13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:</p>
<p>Zamieszczenie informacji na stronach internetowych Zespołów Szkolno-Przedszkolnych objętych planem wspomagania oraz stronie Gminy Miedźno <a href="http://www.miedzno.pl">www.miedzno.pl</a> informacje i sprawozdania przedstawiane na posiedzeniach komisji Rady Gminy Miedźno.</p>
<p>14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:</p>
<p>Załącznik nr 1</p>
<p>15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników) <i>Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</i></p>
<p>100% osiągnięcia zamierzonych celów, w tym dwie szkoły podstawowe realizują doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomagania minimum do czerwca 2020 r. Nauczyciele ze szkół i przedszkoli Gminy Miedźno, zgodnie z ich potrzebami będą aktywnie uczestniczyć w trzech międzyszkolnych sieciach tematyczne do czerwca 2020 r.</p>
<p>W dwóch szkołach podstawowych powstaną warunki do organizacji zajęć metodą eksperymentu do czerwca 2020 r.</p>
<p>16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:</p>

LP	Ryzyka	Sposoby minimalizowania ryzyka
1	Zmiana władzy	Poinformowanie nowych władz o realizowanym projekcie VULCAN kompetencji w ŚLĄSKICH samorządach i płynących z tego faktu korzyści dla JST, szkół, nauczycieli i uczniów.
2	Brak zainteresowania dyrektorów współpracą w realizacji projektu	Rozmowy z dyrektorami, prezentacja korzyści dla dyrektorów, nauczycieli oraz uczniów, dodatkowe szkolenia, wymiana doświadczeń
3	Zbyt mała ilość środków na realizację zaplanowanych działań	Racjonalizacja wydatków ze środków własnych i poszukiwanie źródeł zewnętrznych np. rezerwa subwencji oświatowej, środki UE itp.
4	Brak eksperta wspomagania w środowisku lokalnym	Zatrudnienie eksperta zewnętrznego, kontakt z instytucjami, których zadaniem statutowym jest wspomaganie rozwoju szkół (ośrodek doskonalenia nauczycieli, poradnia psychologiczno-pedagogiczna czy biblioteka pedagogiczna
5	Brak zainteresowania nauczycieli aktywnością w sieci współpracy i samokształcenia	Rozmowy z nauczycielami, przekazywanie informacji o korzyściach płynących z aktywności w sieci (znaczenie dla ocena pracy, sieć jako forma realizacji obowiązku doskonalenia się)

<p>17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrektorzy – informacja o przystąpieniu gminy do projektu VULCAN kompetencji w ŚLĄSKICH samorządach</li> <li>• Nauczyciele- debata, zaangażowanie w przygotowanie planu wspomagania</li> <li>• Rada Rodziców- debata, zaangażowanie w doposażenie sal</li> <li>• Rada Gminy Międzno – debata, podejmowanie uchwał dotyczących finansowania zadań oświatowych</li> </ul>
---

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

*Grażyna Borysuk*  
*Kamila Nogas*  
*Paulina Kubacka*  
*Agnieszka Świdobłaska*

  
 Piotr Derdziej



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN  
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



## Załącznik nr 1 do Planu wspomagania szkół w Gminie Miedźno w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

### Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu w Gminie Miedźno

Priority polityki oświatowej JST: Jakościowy rozwój szkół w Gminie Miedźno.

Cel strategiczny:

Podjęcie działań zorganizowanych w kierunku kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.

Cele operacyjne (szczegółowe)

1. Dwie szkoły podstawowe realizują doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomagania do czerwca 2020 r.
2. Nauczyciele ze szkół i przedszkoli Gminy Miedźno, zgodnie z ich potrzebami uczestniczą w trzech międzyszkolnych sieciach tematycznych co najmniej do czerwca 2020 r.
3. W dwóch szkołach podstawowych zabezpieczone są warunki do organizacji zajęć metodą eksperymentu, co najmniej do czerwca 2020 r.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie				
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?	
1. Dwie szkoły podstawowe realizują doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomagania do czerwca 2020 r.											

1.1	Zorganizowanie spotkania z dyrektorami i wicedyrektorami w sprawie wprowadzenia procesowego wspomagania w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w szkołach i przedszkolach.	Spotkanie z dyrektorami oraz wicedyrektorami	Pracownik JST oraz dyrektorzy	Do 10 października 2018 r.	Przekazanie informacji o założeniach projektu i istocie procesowego wspomagania.	Środki na do- skonalenie nauczycieli	100 %	Liczba umów dyrektorów uczestniczących w spotkaniu do liczby zaproszonych	Notatka ze spotkania Lista obecności	Pracownik JST X 2018
1.2	Pozyskanie eksperta zewnętrznego	Rozmowy telefoniczne / bezpośrednio kontakty z instytucjami	Pracownik JST	Październik 2018 r.	Zatrudnienie eksperta zewnętrznego i zapoznanie z dyrektorami szkół objętych procesowym wspomaganiem. Zapoznanie z harmonogramem wdrażania procesowego wspomagania.	Środki na do- skonalenie nauczycieli	2	Liczba umów	Zestawienie umów	Pracownik JST X 2018





Harmonogram wdrażania procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

a)	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej i pogłębionej w szkołach	Warsztaty diagnostyczno-rozwojowe w szkołach objętych wspomaganie	Dyrektor szkoły, ekspert	Do końca października 2018 r./ Wrzesień 2019 r.	Szkoły posiadają diagnozę potrzeb w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów na rok szkolny 2018/2019 2019/2020	Środki na do- skonalenie nauczycieli	2	Liczba diagnoz na rok szkolny	Informacja o przeprawadzonej diagnozie	Pracownik JST X 2018 IX 2019
b)	Przygotowanie rocznych planów wspomagania (RPW)	Opracowanie RPW	Dyrektor, ekspert	Do końca listopada 2018 r./ Wrzesień 2019 r.	Szkoły posiadają opracowane RPW	Środki na do- skonalenie nauczycieli	2	Liczba RPW na rok szkolny	Zestawienie RPW	Pracownik JST XI 2018 IX 2019
c)	Wdrożenie i ocena efektów z realizacji rocznych planów wspomaganie	Metody wdrożenia zaplanowane w RPW Opracowanie raportów z realizacji RPW	Dyrektor z ekspertem	Wdrożenie - od grudnia 2018 r. do maja 2019 r. Od października 2019 r. do	Określenie stopnia realizacji celów zawartych w RPW na koniec maja 2019 r. i w czerwcu 2020 r.	Środki na do- skonalenie nauczycieli	2	Liczba raportów na rok szkolny	Zestawienie raportów	Pracownik JST V 2019 VI 2020



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEJ GWIAZDY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



			czerwca 2020 r.							
1.3	Zorganizowanie spotkania podsumowującego procesowe wspomaganie w szkołach po roku wdrażania i dwóch latach wdrażania	Spotkanie podsumowujące	Pracownik JST oraz dyrektorzy, ekspert wspomaganie	Czerwiec 2019 r. / czerwiec 2020 r.	Wnioski i rekomendacji do pracy na kolejny rok	Środki na do- skonalenie nauczycieli	2	Liczba nota- tek służbo- wych	Reko- menda- cje i wnioski	Pracownik JST VI 2019 VI 2020
1.4	Zabezpieczenie środków na wdrożenie procesowego wspomaganie	Przygotowanie zarządzenia Wójta Gminy Miedźno w sprawie podziału środków na do- skonalenie nau- czycieli z uwzględnieniem procesowego wspomaganie	Pracownik JST	Listopad 2018 r. / Listopad 2019 r.	Środki na realiza- cję zadań wynikających z RPW są zabezpieczone w planie wydatków szkoły w rozdziale 80146	Środki na do- skonalenie nauczycieli	1	Liczba zarządzeń wójta na rok budżetowy	zarzą- dzenia	Pracownik JST XI 2018 XI 2020

2. Nauczyciele ze szkół i przedszkoli Gminy Miedźno, zgodnie z ich potrzebami uczestniczą w trzech międzyszkolnych sieciach tematycznych, co najmniej do czerwca 2020 r.



2.1	Zorganizowanie spotkania dla nauczycieli zainteresowanych rozwojem zawodowym w ramach zaangażowania w sieciach tematycznych	Konsultacje JST z ekspertem i dyrektorami  Spotkania z nauczycielami prowadzone przez eksperta	JST we współpracy z ekspertem wspomaganie i dyrektorami szkół	Luty 2019 r.	Zapoznanie nauczycieli z zasadami funkcjonowania sieci współpracy i powołanie trzech sieci dla nauczycieli oraz powołanie koordynatorów sieci, deklaracja udziału nauczycieli do współpracy w ramach wybranej sieci	3	3	Liczba sieci współpracy i samokształcenia	Lista obecności	Pracownik JST II 2019
2.2	Organizacja spotkań podsumowujące działalność sieci	Spotkania podsumowujące przez koordynatorów	Pracownik JST Dyrektorzy Eksperti ze-wnętrzn	Czerwiec 2020 r.	Nauczyciele funkcjonują w ramach sieci podsumowują efekty pracy	1	1	Liczba spotkań podsumowujących	Notatka ze spotkania	Pracownik JST Czerwiec 2020
			Koordynatorzy sieci		Opracowanie planu działań sieci		3	Liczba Planów działań sieci	Zestawienie planów działania sieci	

	współpracy i samokształcenia									
3. W dwóch szkołach podstawowych zabezpieczone są warunki do organizacji zajęć metodą eksperymentu, co najmniej do czerwca 2020 r.										
3.1	Przeprowadzenie inwentaryzacji posiadanej sprzętu i wyposażenia	Spis z natury posiadanych przez szkoły pomocy z podziałem na wykorzystywane i niewykorzystywane.	Przedstawiciel dyrektora danej szkoły, pracownik JST	Listopad 2018 r.	Protokoł z inwentaryzacji, spisy, przesunicie niewykorzystowanych pomocy między szkołami zgodnie z zapotrzebowaniem	2	Liczba zestawień spisów	Zestawienie/spis	Pracownik JST XI 2018	
3.2	Przygotowanie zestawienia potrzeb szkół w zakresie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę z uczniami metodą eksperymentów	Zestawienia, specyfikacje	Dyrektorzy Pracownik JST	Do końca kwietnia 2019 r. + zmiany	Lista zapotrzebowania na sprzęt i pomoce z poszczególnych szkół	2	Liczba zestawień zapotrzebowania na sprzęt i pomoce	Zestawienia	Pracownik JST IV 2019	
3.3	Zabezpieczenie środków w budżecie Gminy Miedźno na zakup	Wniosek dyrektora do organu prowadzącego	Dyrektor ZSP	Do 15 listopada 2018 r.	Decyzja o zakupach pomocy w ramach	2	Liczba wniosków	Wnioski	Pracownik JST XI 2018 r.	



	sprzętu i wyposażenia	Wnioski do MEN wg. Kalendarza	Pracownik JST	Od kwietnia 2019 r.	dostępnych środków. Zestawienie pomocy do zakupu. Wniosek JST do MEN					
3.4	Monitorowanie zakupów pomocy zgodnie z zestawieniem	Realizacja zakupów sprzętu i wyposażenia zgodnie z przygotowanymi wykazami	Dyrektorzy szkół	Do końca 2019 r.	Doposażenie szkół w pomoce umożliwiające organizację lekcji z zastosowaniem eksperymentów	Budżet gminy 2019, subwencja oświatowa – rezerwa 0,4%	Co najmniej 70 %	Liczba zakupionych pomocy do liczby ujętych w zestawieniach	Dokument przyjęcia zakupionych pomocy – protokół odbioru	Pracownik JST XII 2019

Harmonogram realizacji zadań – wykres Gantta

Harmonogram wdrażania planu:													
NR	ZADANIE	2018				2019				2020			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.1	Zorganizowanie spotkań z dyrektorami i wicedyrektorami w sprawie wprowadzenia procesowego wspomagania w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w szkołach i przedszkolach.												
1.2	Pozyskanie eksperta zewnętrznego												
Harmonogram wdrażania procesowego wspomagania w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020													
a)	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej i pogłębionej w szkołach												
b)	Przygotowanie rocznych planów wspomagania (RPW)												
c)	Wdrożenie i ocena efektów z realizacji rocznych planów wspomagania												
1.3	Zorganizowanie spotkań podsumowującego procesowe wspomaganie w szkołach po roku wdrażania i dwóch latach wdrażania												
1.4	Zabezpieczenie środków na wdrożenie procesowego wspomagania												





Lp	KAMIEŃ MŁOWE	2018				2019				2020				2021
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1		
Metody i harmonogram monitorowania realizacji:														
2.1	spotkania dla nauczycieli zainteresowanych rozwojem zawodu w ym w ramach zaangażowania w sieciach tematycznych													
2.2	Organizacja spotkań podsumowujące dzielności 3 sieci współpracy i samokształcenia													
3.1	Przeprowadzenie inwentaryzacji posiadane go sprzętu i wyposażenia													
3.2	Przygotowanie zestawienia potrzeb szkół w zakresie wyposażenia pracowników w pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę z uczniami metodą ekspery-mentów													
3.3	Zabezpieczenie środków w budżecie Gminy na zakup sprzętu i wyposażenia													
3.4	Monitorowanie zakupów pomocy zgodnie z zestawieniem													
1.	„Wejście” eksper-tyw wspomagania do szkół													
2.	Przebieg rocznych szkolnych planów													

